



"MADRE SOLTERA ADOLESCENTE"

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

Alumnas:

GUTIERREZ, Adriana.

IGLESIAS, María Teresa.

RAPETTI, Vidalita.

SCOTTO, Marcela.

, En el año internacional del "NIÑO Y LA FA  
MILIA", deseamos dejar como testimonio es  
te pequeño aporte, para que pueda ser uti  
lizado en pro de la solución de la proble  
mática que incumbe a "Madres-Solteras-Me-  
nores y sus Hijes".



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

# INDICE

## PRIMERA PARTE

1-)	La Familia:	
	1-a) Su importancia.	Pag. 11-24
	1-b) Crisis Familiar.	" 25-26
2-)	política familiar.	" 26-29
2-a)	Tribunales de familia.	" 30-32
3-)	La familia:	
	3-a) Evolución histórica.	" 33-34
	3-b) Familia y estado.	" 34-35
	3-c) Patria Potestad.	" 35-36
	3-d) Contralor del Estado.	" 36-37
	3-e) Tutela.	" 37-38
4-)	Organismos Protección de la minoridad.	" 38-43
4.1.1.)	Tribunal de Menores.	
4.1.2.)	Ministerio de Menores.	
4.2.1.)	Servicio Nacional del Menor y la Familia.	" 43-52
4.2.2.)	Consejos Provinciales.	" 52-54
4.2.3.)	Policías Invehiles.	
4.3.)	Tratamientos.	" 53-54
4.3.1)	Tratamiento No Institucional.	
4.3.2)	Tratamiento Institucional.	
5-)	Historia de las Instituciones Menores.	" 55-61

S E G U N D A   P A R T E

1-)	Adolescencia	Pag. 63-72
1.1.1)	Etapas.	
1.1.2)	Crisis Adolescencial.	
1.1.3)	Sexualidad	
1.1.4)	Variaciones en los deseos y Aspiraciones.	
1.1.5)	Variaciones en el estado de ánimo.	
1.2)	Grupos de Adolescentes.	" 72-74
1.3)	Trastornos en la Adolescencia.	" 74-77
1.4)	Etapa de superación.	
2-)	La Recreación.	" 78-85
2.1.1)	Un campo de Acción en Minoridad.	
2.1.2)	Qué se entiende por Recreación.	



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

### TERCERA PARTE

- 1-) La Mujer: Su Misión. Pag. 87-91
- 2-) La Madre Soltera. " 92-111
  - 2.1.1) Problemas Psico-Sociales de la Madre Soltera.
  - 2.1.2) Su Infancia.
  - 2.1.3) El Conflicto Edípico.
  - 2.2) El Destino del Niño.
    - 2.2.1) Sus Problemas Afectivos.
    - 2.2.2) La Falta de Padre.
    - 2.2.3) Educación del Niño.
    - 2.2.4) Interés por el Niño.
- 3-) La Adopción " 113-131
  - 3.1.1) Clases de Adopción.
  - 3.2) Análisis de la Ley 19.134.
  - 3.3) La Adopción Como Institución de Protección al Menor.
  - 3.4) Instituciones que se encargan de la Adopción.
    - 3.4.1) Subsecretaría del Menor y la Familia.
    - 3.4.2) Movimiento Familiar Cristiano.

## C U A R T A   P A R T E

### 1-) Servicio Social.

Pag. 133-137

#### 1.1) Definición.

#### 1.2) Comentarios sobre la definición.

#### 1.3) Filosofía.

#### 1.4) Finalidad.

#### 1.5) Objeto.

#### 1.6) Sujeto.

#### 1.7) Objetivo.

### 2-) Método.

" 137-143

#### 2.1) Método del Servicio Social.

##### 2.1.1) Servicio Social Individual-Familiar.

##### 2.1.2) Servicio Social Grupal.

##### 2.1.2a) Definición.

##### 2.1.2b) Grupo Comunitario o Democrático.

##### 2.1.3) Desarrollo y Organización de la Comunidad.

### 3-) Metodología.

" 144-148

#### 3.1) Investigación Diagnóstica.

##### 3.1.1) Objeto de la Investigación Diagnóstica.

##### 3.1.2) Campo de la Investigación Diagnóstica.

##### 3.1.3) Niveles de la Investigación Diagnóstica.

##### 3.1.3a) Nivel Exploratorio.

##### 3.1.3b) Nivel Descriptivo.

##### 3.1.3c) Nivel Explicativo.

- 3.2) Intervención Planificada.
- 3.2.1) Definición de Políticas.
- 3.2.2) Elaboración e Implementación de Planes.
- 3.2.3) Ejecución de Planes.
- 3.2.4) Costos y Evaluación de Planes.
- 3.2.5) Tipologías de la Intervención.
- 4-) Evaluación.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

CAPITULO II.	Pag. 150-152
Introducción.	
CAPITULO III.	" 153-155
1-) Nivel Exploratorio.	
1.1) Inserción de las practicantes en el Amparo.	
1.2) Historia de la Institución.	" 156-166
1.3) Análisis Institucional.	
2-) Diagnóstico Exploratorio.	" 167
CAPITULO IV.	
Nivel Descriptivo.	
1-) Primera Hipótesis.	" 169-185
1.1) Tabulación de Datos.	
1.2) Interrelación de los cuadros.	
2-) Segunda Hipótesis.	" 186-188
2.1) Lineamientos de las Reuniones Grupales.	" 189-203
2.1.1) Objetivos	
2.1.2) Estructuración de las Reuniones Grupales.	
2.1.3) Explicitación de la Dinámica.	
2.2) Tabulación de Datos.	
2.2.1) Grupo N° 1	" 205-214
2.2.2) Grupo N° 2	" 216-225
2.2.3) Grupo N° 3	" 227-236
2.3) Tabulación Grupos I, II, III.	" 238-247
2.4) Interrelación Procesos Grupales Tiempo A, B, y C.	" 248-251
2.5) Acción Recreativa.	" 253-255
2.5.1) Tabulación de Actividades.	" 256-264
2.5.2) Análisis de las Actividades.	" 265-274



2.6)	Tiempo D .	Pag. 276-296
2.6.1)	Encuestas.	" 276
2.6.2)	Tabulación Encuestas.	" 277-291
2.7)	Interrelación Tiempo "D"	" 292-293
2.8)	Interrelación de los Cuatro Períodos y Recreación.	" 294-295
3-)	Problemática de la Madre Soltera Adolescente.	" 297-320
3.1)	Causas.	
3.1.1)	Desintegración Familiar.	
3.1.2)	Nivel Socio-Económico.	
3.1.3)	Nivel Educativo.	
3.2)	Adolescencia.	
3.3)	Tipos de Relaciones.	
3.3.1)	Relaciones entre las Internadas.	
3.3.2)	Relación con sus Hijos.	
3.3.4)	Complejo de Edipo.	
3.4)	Adopción.	
3.4.1)	Factores familiares.	
3.4.2)	Factores sociales.	
3.4.3)	Factores económicos.	
3.4.4)	Factores psicológicos.	
3.5)	Aspectos Institucionales.	
3.5.1)	Interrelaciones de las internadas con el Personal de la Institución.	
3.5.2)	Problemática para el Egreso.	
3.5.2.1)	Emancipación por matrimonio.	
3.5.2.2)	Tutela Familiar.	

### 3.5.2.3) Posibilidades laborales.

4-)	Conclusiones.	Pag. 322-325
5-)	Cuestionario.	" 327-330
6-)	Propuestas.	" 332-334
7-)	Apéndice.	" 338-498
8-)	Bibliografía.	" 335-337



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

C A P I T U L O I

M A R C O T E O R I C O



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

P R I M E R A P A R T E



"LA FAMILIA"

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## F A M I L I A

El Servicio Social, como función organizada se considera que es un conjunto de actividades destinadas a permitir que los individuos, las familias, los grupos y las comunidades, puedan hacer frente a los problemas sociales planteados por las circunstancias cambiantes. Pero además de sus funciones y servicios específicos y fuera de los límites de los mismos, tiene una función más amplia en la espera del desarrollo social de un país. En este sentido, el Servicio Social, debe desempeñar el importante papel de contribuir a la movilización y el empleo eficaz de los recursos humanos y materiales del país para hacer frente con éxito a las exigencias sociales del cambio, y de participar así en la edificación de la Nación. Protegiendo y promoviendo la integración familiar, como célula esencial de la sociedad.

La finalidad primordial de todo programa de protección de la familia es robustecer la unidad interna de la misma, salvaguardar su integridad; favorecer y acrecentar la capacidad de los padres y de otros miembros de la familia y facilitar la participación de ésta en la vida social y económica de la comunidad. (1).

Es sabido que la "Familia bien constituida es la base donde se funda solidamente toda sociedad, es el mejor ambien-

(1) Política familiar y tribunales de familia C.I.A.S. 14/70

te para el desarrollo armónico del niño y del ser humano en general.

Es el centro de las relaciones típicamente personales, donde cada miembro interesa como persona, con todo su vagaje de sentimientos, valores, ilusiones, etc.

Es el centro de formación personal. En ella la persona puede desarrollarse en sus dimensiones fundamentales: CON DIOS, CON SUS SEMEJANTES, CONSIGO MISMO, y CON EL MUNDO.

Toda familia bien constituida sera:

- a-) Una comunidad de vida: lugar donde se aprende a vivir en común y a colocar al servicio del otro toda la personalidad con sus capacidades propias.
- b-) Una comunidad pedagógica: no solo de los padres encargados de la educación, cada miembro complementa al otro y lo educa en la vida en común. Esto posibilita una educación permanente en la vivencia de situaciones concretas, estimulando a los miembros de la familia a hacer rendir al máximo sus capacidades en una actitud de servicio mutuo, de complementación recíproca, de adaptación consciente a las varias circunstancias mudables de cada día; formando en cada uno de ellos un estado de disponibilidad o de búsqueda frente a la realidad familiar y a la realidad social que se incerta.
- c-) Una comunidad de trabajo: cada miembro coopera de acuerdo con sus posibilidades y capacidades para el bien común de

la familia.

d-) Una comunidad de reposo: Lugar dónde todos se aman lo suficientemente como para descansar juntos, divertirse creativamente y desarrollarse aún en el propio ocio. Lugar donde cada uno se siente bastante aceptado y amado gratuitamente como para poder relajarse de la tensión que trae del mundo exterior, de la tensión de su vida profesional realizada en el ambiente técnico y muchas veces inhumano. Lugar donde ese relajamiento común lleva a la higiene mental.

La convivencia familiar supone varias etapas de promoción que deben sucederse armoniosamente posibilitando a cada uno de los hijos un crecimiento real un punto de convergencia único: "Promoverse para realizarse, realizarse para servir mejor".

De ahí la importancia de una educación permanente que lleve al rendimiento pleno de personalidad.

La toma de consciencia de la misión de la familia es muy importante porque si pierde su dimensión específica, ella se vuelve incapaz de educar, generando por esta causa problemas de difícil solución.

La familia debe colaborar en la relación de persona a persona y contribuir por medio de ello a que el hombre luche por "SER MAS" y no por "TENER MAS". ( )

( )

Es en la familia donde el hombre despierta su misión social mediante el ejercicio de la convivencia familiar. Por lo tanto en este proceso la familia es una escuela de socialización.

La familia como centro de personalización ha de hacerse capaz, de crear las condiciones de auto desarrollo personal y social. El hombre ha de aprender los módulos y patrones de su comportamiento social en la vida familiar. (2)

La inseguridad familiar puede provocar trastornos los primeros años de la vida por falta de una niñez que encuentre calor, protección, y suficiente distensión psicológica, imposibilitada por la precaria condición de sus padres.

La familia es la unidad básica de desarrollo y experiencia, de realización y fracaso. Es también la unidad de la enfermedad y la salud.

Los vínculos familiares se hacen a través de una combinación de factores: biológicos, psicológicos, sociales y económicos. Biológicamente la familia sirve para perpetuar la especie. Es la unidad básica de la sociedad que se encarga de la unión del hombre y la mujer para engendrar descendientes y asegurar su crianza y educación. Psicológicamente, los miembros de la familia están ligados en independencia mutua para la satisfacción de sus necesidades afectivas respectivas. Y están ligados económicamente en interdependencia mutua para la provisión de

(2) Familia escuela de socialización CIAS, 1974



sus necesidades materiales.

La familia es en todo sentido el producto de la evolución. Es una unidad flexible que se adapta a las influencias que actúan sobre ella, tanto desde dentro como desde fuera. En sus relaciones externas debe adaptarse a las costumbres y normas morales prevalecientes. Pero la familia debe también aceptar dentro de ella las condiciones de las ligaduras biológicas básicas de hombre, mujer y de madre e hijo.

Fundamentalmente la familia tiene dos funciones: Asegurar la supervivencia física y construir lo esencialmente humano del hombre.

Es claro que la configuración de la familia determina las formas de conducta que se requieren para los roles de esposo, esposa, madre e hijo. La paternidad y la maternidad, y el rol del hijo, adquieren significado específico solo dentro de una estructura familiar determinada.

Se puede decir que los fines sociales que cumple la familia son:

- 1-) Provisión de alimento, abrigo, y otras necesidades materiales que mantienen la vida y proveen protección ante los peligros externos.
- 2-) Provisión de unión social, que es la matriz de los lazos afectivos de las relaciones familiares.
- 3-) Oportunidad para desplegar la identidad personal, ligada a la identidad familiar; este vínculo de identidad proporciona

na la integridad y fuerzas psíquicas para enfrentar experiencias nuevas.

- 4-) El moldeamiento de los roles sexuales, lo que prepara el camino para la maduración y realización sexual.
- 5-) La ejercitación para integrarse en roles sociales y aceptar la responsabilidad social.
- 6-) El fomento del aprendizaje y el apoyo de la creatividad e iniciativa individual.

Se puede considerar a la familia como una especie de unidad de intercambio: los valores que se intercambian son amor y bienes materiales. Estos valores fluyen en todas direcciones dentro de la esfera familiar.

En el curso habitual de los acontecimientos de la vida de familia, todos están destinados a experimentar alguna desilusión; a consecuencia de esto, se suscita en alguna medida enojo y temor, Un exceso de frustración, dolor y odio pueden provocar un serio perjuicio para un desarrollo saludable. Sin embargo, es esencial para el desarrollo emocional experimentar cierta desilusión, desarrollar tolerancia a la frustración y aceptar resultados que no colmen completamente lo esperado. Sin esto habría un estímulo insuficiente para nuevas experiencias y nuevas conquistas.

Es obvio que el niño experimenta tanto amor como odio hacia sus padres. Pero el control eficaz de este equilibrio entre amor y odio está profundamente determinado por las actitudes

de los padres, aunque éstas están influenciadas a su vez por las actitudes y conductas de los niños.

La forma característica en que los padres muestran su amor entre ellos y hacia los hijos es la mayor significación para determinar el clima emocional de la familia.

El conflicto provoca tensión hostil, que al no disminuirse amenaza con la desorganización familiar. Cuando los padres se aman los hijos los aman a los dos; pero cuando los padres se odian, el niño está compelido a ponerse del lado de uno y en contra del otro. Esto provoca miedo por que debe prepararse a perder el amor del progenitor que rechaza en favor del otro.

Las relaciones entre la identidad individual y la identidad familiar se caracterizan por el sutil interjuego de procesos de combinación y diferenciación.

Cuando el individuo madura, se casa y crea una nueva familia, su identidad se fusiona en estas nuevas relaciones, se modifica y luego se diferencia. Así la identidad es un proceso que evoluciona constantemente. La identidad individual requiere el apoyo de la identidad familiar, y la identidad familiar requiere a su vez el apoyo de la comunidad más amplia.

Por lo tanto la tarea de la familia es socializar al niño y fomentar el desarrollo de su personalidad, determinando así en gran parte su destino mental.

La interacción familiar puede intensificar o disminuir la ansiedad; esta interacción estructura el marco humano en que

se expresan los conflictos y contribuye al triunfo o al fracaso en la solución de estos conflictos.

Finalmente, la interacción familiar moldea los alcances del impacto entre fantasías y realidad y afecta así el desarrollo de la percepción de la realidad.

La estabilidad de la familia y de sus miembros depende de un patrón de equilibrio e intercambio emocional. Cada miembro influye en la conducta de todos los otros.

Una crisis en la vida de la familia puede tener efectos profundos y de gran alcance en la salud mental de la misma y de sus miembros individuales.

La familia es un grupo primario. Es intermediaria entre el individuo y la sociedad más amplia. Por ello cada vez que se estudia la problemática de un individuo, no se la debe separar de su medio familiar.

La conducta anormal de los adultos tiene raíces significativas en la experiencia de integración de la infancia en una familia especial, pero continúa moldendose en la experiencia familiar corriente.

Es imposible la evaluación y la terapia de las perturbaciones emocionales de un niño si se lo considera como un ser separado de su medio familiar.

Pueden entenderse mejor los trastornos de la personalidad y las perturbaciones en la adaptación social de los adultos si se los examina sin aislarlos, viéndolos como una estructura dinámica

cambiante, continuamente influenciada por los efectos recíprocos de la interacción familiar.

La forma como la persona percibe la imagen de los otros incluye en su imagen de sí mismo, y viceversa. Este es un proceso en dos direcciones, que modela continuamente el sentimiento, la actitud y la acción.

### Identidad familiar, estabilidad o fracaso

En cada estadio del desarrollo, la identidad personal está ligada y diferenciada de la identidad de los padres y de la familia en una forma especial. Esta relación comienza con la simbiosis de la pareja madre-hijo; está moldeada por los procesos de identificación primaria del niño y sus padres; y sufre cambios posteriores a medida que el niño diferencia gradualmente su yo y prolonga su identificación para abarcar otros miembros de la familia. Por consiguiente la organización de la identidad individual en cualquier momento del tiempo compendia una identidad familiar correspondiente.

La estabilidad de la conducta es el producto final de complejos procesos interdependientes. Entre estos, los más importantes son: la continuidad de la identidad a través del tiempo; el control del conflicto; la capacidad de cambiar, aprender, realizar nuevos roles en la vida y lograr un desarrollo progresivo y finalmente, la complementación de relaciones entre roles familiares.

Dentro del individuo, el conflicto, la ansiedad y los sínto-

mas defectuosamente controlados significan vulnerabilidad para el fracaso en la adaptación y enfermedad mental. Con estas fuerzas coexisten las capacidades potenciales de encontrar soluciones para tales conflictos, o de establecer un equilibrio protector, o de compensar los efectos del conflicto. En relación con esto es de importancia especial la capacidad para lograr pautas de complementariedad de roles familiares, o sea relaciones entre roles familiares que proporcionan satisfacciones, vías de solución para el conflicto, apoyo a una imagen necesaria de si mismo, y afianzamiento de formas decisivas de defensa contra la ansiedad.

El conflicto en las relaciones familiares puede ser benigno o maligno. Las formas benignas pueden estimular el crecimiento mientras que las formas malignas pueden predisponer al colapso en el equilibrio emocional de las relaciones familiares y el fracaso de la adaptación individual. Esto sucede si el conflicto familiar excede el potencial de complementaria entre los miembros de la familia, expresado por su adaptación a los roles recíprocos. Si se quiere comparar las relaciones entre el comportamiento del individuo y la familia se puede dividir primeramente en tres etapas: infancia, adolescencia y edad madura. En cada estadio de la maduración es probable que sea distinta la estructura de la estructura de las relaciones entre el individuo y la familia. Para el niño los problemas de adaptación mas importantes están contenidos dentro del marco fami



liar, el niño y su madre, el niño y su padre, el niño y sus hermanos. Para el adolescente los principales problemas de adaptación son la maduración y diferenciación sexual y la preparación emocional para las tareas de la vida adulta. Y para el adulto los principales problemas adaptativos que tiene dentro del grupo familiar yacen en las relaciones de marido y mujer; padre y madre; padres e hijos. Las exigencias de la interpretación a los roles interfamiliares deben armonizar con las exigencias correspondientes de los roles extrafamiliares, sociales y de trabajo.

La teoría psicoanalítica subraya el principio de que las semillas de la enfermedad mental se siembran en la familia de la infancia; pero el pasado de estas malas semillas adultos emocionalmente perturbados cobra sentido solo cuando estudiamos las relaciones del individuo y la familia en la adolescencia y en la edad madura tan cuidadosamente como hemos estudiado estas relaciones en la familia de la infancia.

Mientras que las estructuras de vulnerabilidad está determinada por las experiencias interpersonales de la vida posterior. La adolescencia es principalmente una fase de transición del desarrollo, en la que se intensifica la vulnerabilidad al fracaso. Se pone agudamente en relieve la predisposición a la enfermedad. La lucha por defender la identidad personal y por integrar los impulsos personales con las condiciones de vida en sociedad y la tensión de armonizar los requeri-

mientos de los roles familiares, juegan una parte importante en determinar el destino de estas predisposiciones para la enfermedad. (3)

### Influencias sobre la familia:

La familia de hoy no puede dejar de sufrir las tensiones de nuestro mundo, de compartir sus angustias y alegrías, de recibir el impacto de todo cuanto hay en el inhumano, pues vive en él. La civilización técnica y científica, ofrece a la familia la posibilidad de una vida realmente humana y también se notan ya, parte de la propia familia, reacciones saludables. Pero así mismo:

- a-) Los hombres son puestos al servicio de la técnica y del progreso.
  - b-) En las grandes ciudades la familia es considerada frecuentemente como una comunidad de consumo y como tal, está asediada por la propaganda que crea para ella necesidades accidentales y secundarias, presentándolas como esenciales e inmediatas.
  - c-) En muchísimos casos, para hacer frente a esas necesidades que les han sido impuestas por la propaganda la familia renuncia a su ambiente humano, personal, familiar y dispersa a sus miembros en un horario de trabajo excesivo que
- (3) Ackerman Nathan, "Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares. Ed. Hormé, 1961.



les de posibilidades de asumir financieramente el papel de una digna sociedad de consumo. Por eso, la familia se reúne apenas a la noche para dormir.

Toda convivencia, todo diálogo se reduce al mínimo necesario y el calor humano tiende a desaparecer. El ambiente familiar se hace entonces tenso, poco seductor, rutinario, lo que provoca la fuga del hogar: padres y madres ausentes durante mucho tiempo, hijos que hacen su vida fuera de la casa; incompatibilidades que se acatúan por falta de interés de unos por los otros miembros de una misma familia que se ignoran.

e-) Falta de seguridad económica.

La toma de conciencia de la misión de la familia es muy importante porque, si pierde su dimensión específica, ella se vuelve incapaz de educar generando por esta causa problemas de difícil solución:

- 1-) Hijos desajustados, incapaces de relaciones verdaderamente personales, de opciones libres y concientes, y por eso, meros juguetes de la propaganda dirigida.
- 2-) Hijos frustrados, rebeldes contra sus padres, que no creen en las posibilidades formadoras de la familia, en busca de clínicas psiquiátricas o que huyen de sus problemas entregándose a los vicios.

Sumados a todos estos inconvenientes que atraviesan las familias de hoy en día tenemos otro grupo que se halla mucho más desprotegido y desprovisto de elementos básicos para la

supervivencia:

- a-) Carencias económicas muy grandes, tomando forma de verdadera miseria.
- b-) Sumando este factor, a uniones sin fuerte trabazón moral y afectiva que provoca el desbande de los mayores, quedando uno de los cónyuges a cargo de todo el núcleo familiar.

Como la subsistencia exige rápidas soluciones, la madre jefe responsable de la situación, (en el caso de ser el padre quien abandona el hogar), busca el camino más corto para el logro de sus propósitos, una nueva unión clandestina, nuevos hijos nacerán de tal unión, siendo imposible sobre estas bases organizar y formar el núcleo familiar.

Otras veces, la madre busca trabajo, y logrando encontrar sus hijos le representan el más serio escollo para manejarse con comodidad. Si se trata de una mujer que realmente quiere a sus hijos, se acerca a las autoridades, vecinos o familiares en busca de ayuda; si es indiferente, los abandona en su casa durante las horas de su trabajo iniciándolos en la vida sin control, campo propicio para todo tipo de perturbaciones.

También tenemos el caso en el cual uno de los cónyuges o ambos incapaces de afrontar la realidad que les toca vivir, se vuelca al vicio, en la mayoría de los casos alcoholismo, convirtiéndose en seres incapaces de formar un hogar. (4)

(4) Apuntes de cátedra de Recursos de la Comunidad, tema Familia

### Crisis de la Familia:

Asistimos a una honda crisis familiar. El quebrantamiento de la disciplina familiar, la relajación de las costumbres, el aumento de los divorcios, la despreocupación por los hijos, señalan los aspectos fundamentales de este fenómeno de repercusión mundial.

Muchas son las causas que han concurrido a desencadenarla.

Una de ellas, causas económicas. Hasta no hace muchos años, la economía familiar se fundaba en los ingresos aportados por el jefe, mientras la mujer quedaba al cuidado del hogar hoy, en cambio, se apoya, no solo en el sueldo del padre, sino también en las entradas de la mujer, y aún de los hijos menores.

La vida en común tiende a desaparecer. Contribuye a este estado de cosas el problema agudo de la vivienda; la estrechez de los departamentos o habitaciones en donde conviven promiscuamente numerosas personas, crea una sensación de disgusto por el ambiente familiar que impulsa a vivir fuera de él.

No menos importantes son los factores espirituales y políticos. Hay una indudable declinación de las convicciones religiosas.

La disciplina familiar ha sufrido con ello un rudo quebranto; los divorcios proliferan. (5)

(5) Familia, escuela de socialización.

## POLITICA FAMILIAR

Pretender que en el mundo moderno las Instituciones funcionen sin una intervención del Estado, sería caer en un idealismo irreal y por lo tanto inoperante. Si en todos los órdenes advertimos la continua toma de posiciones por parte del Estado, no podemos negar que en lo que hace a la Institución Familiar es de suma importancia el papel tutelar que el Estado debe ejercer para regular no solamente las relaciones entre los miembros de la comunidad familiar cuando se producen en su seno conflictos de cierto volumen, sino también a tender a la política demográfica del país.

La familia considerada en su realidad más profunda no puede ser tratada como una institución que puede regularse con leyes positivas sin conexión con la esencia básica del núcleo familiar. Y no solamente las leyes, sino también los que de algún modo intervienen en la aplicación de las leyes y la administración de la justicia deben poseer cualidades y conocimientos que hacen deseable un perfeccionamiento adecuado para el ejercicio de esas funciones.

La formulación de una política familiar a nivel nacional debe ser considerada parte integrante de todo proyecto nacional ya que supone encauzar un proceso no solo de transformación de las estructuras sociales, sino y fundamentalmente, de los hombres que llevarán adelante el proyecto.

El concepto de hombre-participador está orientado hacia la preparación permanente del mismo, con el objeto de lograr la presenciade forma tal que resulte protagonista de la historia. Este hombre alcanzará un desarrollo integral en nuestra sociedad, en larelación que pueda establecer con el círculo de su

familia y la comunidad en que vive. Este valor que alcanza la familia en la formación del hombre, es la razón que obliga a una cuidadosa formación de una "Política Familiar" que contemple tanto necesidades presentes como futuras.

La Argentina se encuentra ante el desafío de aumentar su población, a la par que mejorarla físicamente. Pero esos planes resultan realmente limitados si no se encara, conjuntamente, la realización de políticas que permitan el mejoramiento y transformación cualitativa de los hombres en orden a su participación en los procesos nacionales.

Un enfoque poblacional no solo debe incluir planes de vivienda, salud, educación y seguridad social, sino especialmente una "Política Familiar" destinada a lograr para el hombre la posibilidad de su pleno desarrollo social.

En la formación del hombre, la familia, cumple un rol determinante, por cuanto representa el contexto que permite a aquel el pleno desarrollo de sus potencialidades, a la vez que garantiza un ámbito de seguridad y afecto indispensable para un proceso de socialización sano y enriquecedor.

En este sentido, la estructura familiar no ha podido ser suplantada, si bien no han faltado experiencias sociales diferentes al respecto, como la rusa o la israelí.

El hecho de la imposibilidad de suplantar estas estructuras no significa que la misma no pueda y deba ser enriquecida con experiencias que surgen como consecuencia del, incesante cambio social, el cual requiere adaptaciones y respuestas constantes ante nuevas necesidades.

Así la familia, que a través de la procreación y los primeros cuidados tiene como función la preparación de los indivi-

duos para actuar en sociedad, debería estar ella misma en continua formación, logrando hombres y niños sanos, capaces de relacionarse comunitariamente.

La familia además de su propio esfuerzo para comprender y situarse frente al contexto que la abarca, necesita apoyo material, social y espiritual a través de una vigorosa política que contemple necesidades actuales y futuras como para que pueda realmente cumplir su función preparadora y mediadora con respecto a la sociedad y mantener su carácter de círculo de afecto y compañerismo, fundamental para la plenitud de las relaciones humanas.

Ya se mencionó la importancia que cobran los grupos primarios en la formación del hombre participador, protagonista y creador. La familia, luego, no se puede ser un grupo cerrado en sí mismo, sino que debe aprender a abrirse en la comunidad para participar y nutrirse activamente en el proceso político. Participar supone no solo percibir el impacto de los procesos, sino ser capaz de preparar a los individuos para actuar sobre esas situaciones.

La "Política Familiar" no solo considera la superación de las necesidades básicas que enfrenta la familia, sino que también debe contemplar la dimensión ideológica que puede alcanzar ésta en su posición frente a la comunidad como unidad creadora y participadora, superando actitudes individuales y egoístas.

La realidad de nuestro país ofrece, en materia familiar, una gran diversidad de situaciones socioeconómicas y culturales que impiden hablar de un "Tipo de Familia Argentina", y mucho menos legislar uniformemente para todo el país.



E En cuanto al menor y al adloscente, son muchas las instituciones públicas o privadas que se ocupan de su bienestar y sin embargo, para lograrlo, se hace referencia comunmente a la necesidad de política que satisfagan carencias de vivienda, alimentación, trabajo, salud, educación, libertad o creatividad sin enfatizar suficientemente en la labor que debería cumplir "La Familia" en todo el proceso socializador con referencia a esos aspectos.

El estudio de todos los problemas sociales, no puede ser encarado por una sola ciencia social, sino que requiere un enfoque interdisciplinario.

En síntesis, la "Política Familiar" supone:

- a-) Una clara definición del marco valorativo de la familia argentina, tanto en el reconocimiento de sus valores presentes como de los futuros deseables, a fin de orientar las acciones encaminadas hacia la realización plena de todas las familias y de todos sus miembros.
- b-) Como punto de partida el reconocimiento por parte del gobierno y de los grupos sociales del hecho de que la comunidad toda, es responsable, y que al Estado le incumbe proporcionar los medios para el desarrollo pleno de esas responsabilidades.
- c-) Un conocimiento profundo de la realidad de la familia argentina y del contexto en el que se desarrolla, el que requiere por su especial complejidad una labor de investigación permanente, con enfoque interdisciplinario.
- d-) Una marcada coherencia entre las medidas que se propongan

en orden al logro de los objetivos formulados.(6)

### Tribunales de Familia

Así como el Estado, o la sociedad toda es responsable de que muchas de sus estructuras sociales y económicas causen o condicionen gran parte de los problemas que padecen las familias, una forma de dar una respuesta en sentido reparador consiste en la promoción de instituciones que permitan la solución a esos problemas. La única solución que ha dado el Estado es la tramitación de la causa ante el Tribunal.

Es evidente que el Estado puede, a través de todos los recursos humanos, económicos y científicos de que dispone otorgar el lugar prioritario que exige la sociedad moderna a la "Política Familiar". Esa "Política Familiar" supone necesariamente la perspectiva interdisciplinaria, lo cual implica la integración de equipos de juristas, psicólogos, sociólogos, antropólogos, asistentes sociales, médicos, teólogos; que capacitados en la problemática familiar, puedan lograr un lenguaje compartido que les permita estudiar con ese enfoque amplio la institución familia.

Consideramos que este marco de "Política Familiar" deberá centrarse en tres aspectos indisolublemente vinculados:

a-) Apoyo interdisciplinario a la labor judicial: Como forma de permitir la búsqueda de soluciones de fondo a los problemas familiares que se presenten a los tribunales. El conoci-

(6) "Política Familiar y Tribunales de Familia" Pag. 5-15

"Os Cita" Pag. 11



miento de que la compleja realidad requiere hoy el concurso de especialistas en las distintas ciencias del hombre, ya que no existen conflictos aislados en personas aisladas, pues cuando uno o varios de los miembros de la familia expresan un problema de familia toda está involucrada.

b-) Investigación científica en el área de la familia: Como requisito indispensable para que las medidas que se adopten cuenten con bases de realidad, consideramos necesaria la inclusión de un equipo de investigación científica entre las estructuras complementarias de los Tribunales de Familia, por las siguientes razones:

- 1) La política familiar general requiere investigaciones que sustenten las medidas que propongan, y esas investigaciones no pueden tener mejor fuente de datos que aquellos que surjan día a día como resultados de las acciones de los Tribunales.
- 2) A través de afinadas técnicas de investigación se podrá evaluar precisión la eficacia misma de la organización y orientar, cuando fuera necesario las modificaciones de fondo y de forma que resulten útiles para su mejor desenvolvimiento.
- 3) El conocimiento de la problemática de Capital Federal, permitirá estudios comparativos respecto de otras regiones del país, aportando de este modo las bases para la política familiar a nivel nacional.
- 4) Las complejas relaciones entre la personalidad y el contexto social y cultural constituye, sin lugar a dudas

un interesante, relevante y poco estudiado tema de la realidad familiar. El conocimiento sistemático de esta última permitirá así mismo, formular una adecuada política que tenga en cuenta, para el mejoramiento del hombre y de todos los hombres, sus reales necesidades, sus limitaciones y sus circunstancias.

- c) Capacitación especializada en la temática familiar: Como garantía de que todos aquellos que integrarán los Tribunales estarán en condiciones de brindar el tratamiento adecuado a los delicados problemas en que deben intervenir. La especialización supone el trabajo de equipos interdisciplinarios que permiten que los profesionales intercambien sus puntos de vista y lleguen a soluciones en que se integren los campos temáticos de las diferentes ciencias. (7)



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

### LA FAMILIA: Evolución Histórica

Si bien los orígenes de la especie humana, y consiguientemente su organización primitiva, se mantienen en una nebulosa que no ha podido develarse, es indudable que en todo tiempo la familia ha sido el núcleo social primario. El amor y la procreación, viejos como la vida, vinculan a las personas con lazos más o menos fuertes según las circunstancias económicas o sociales y las creencias religiosas, pero, siempre poderosas.

Dejando de lado los tiempos remotos, sobre los cuales no es posible otra cosa que tejer hipótesis más o menos verosímiles, pero carentes de certeza histórica, y yendo, pues, a lo que nos es conocido, podemos señalar tres grandes etapas o fases en la organización familiar: el clan, la gran familia y la pequeña familia.

En la primera, la sociedad se organiza en clanes, que son vastas familias, con su numerosa parentela, o grupos de familia, unidas bajo la autoridad de un jefe común. En ellos se desenvuelven todas las actividades sociales, políticas y económicas.

El aumento de la población, el progreso de la cultura, la necesidad de crear más poder fuerte que sirviera eficazmente en la guerra, demostraron la insuficiencia de tal organización.

Nace el Estado, que asume el poder político; y llega entonces a la fase de mayor esplendor de la familia.

Desembarazada de las actividades políticas, disueltos los vínculos con otras familias, desapareciendo el sistema de igualitarismo que el clan imponía, se estructura entonces bajo la absoluta autoridad del jefe. Buen ejemplo de esta etapa lo brinda la familia romana primitiva. El pater familia preside

una comunidad constituida por una mujer, hijos, clientes y esclavos. Tenía sobre todos poder de la vida y muerte, podía venderlos o cambiarlos.

La familia constituía toda una organización económica; se bastaba a sí misma.

La rudeza con que el pater familia ejerció su poder se hizo intolerante. A través de muchas etapas de avance y retroceso, la mujer fue saliendo de su subordinación hasta conquistar igualdad jurídica que hoy se le reconoce.

En la etapa actual la familia ha dejado de ser una unidad política y económica, limitándose a su función biológica y espiritual. Reducida al pequeño círculo de padres e hijos, es el centro de procreación, de formación moral de los niños, de solidaridad y asistencia recíprocas.

#### La familia y el Estado

En esta evolución histórica es dable observar que, a medida que el Estado ha ido adquiriendo vigor y poderes, correlativamente se han reducido los de la familia. No sólo ha perdido ésta sus funciones políticas y económicas; hoy el Estado interviene en la educación de los niños, en la asistencia de los enfermos e inválidos; los magistrados tienen facultades para penetrar en el interior del hogar, vigilar y proteger la salud de los menores, los ampara contra los abusos o contra el peligro de vivir en ambientes moralmente dañados, pudiendo sustraerlos a la autoridad paterna.

En esta penetración del Estado en la Familia hay un fundamento ético. No es tolerable ya el ejercicio arbitrario y abusivo de las potestades familiares.

### Patria Potestad

En una familia normalmente constituida bajo, las bases del matrimonio, la Patria Potestad pertenece a ambos progenitores, pero el ejercicio de ella corresponde al padre, y en caso de muerte de este, o de haber incurrido en pérdida de la Patria Potestad o del derecho de ejercerla, a la madre.

La práctica de la Patria Potestad se ejerce conjuntamente, lo que en definitiva tiene el padre es un poder de decisión en casos de divergencias sobre las formas de educar al menor, corregirlo, etc.

En caso de divorcio, el juez otorga la tenencia de los hijos a aquel de los padres que le parece más apto para educarlos. Pero si los entrega a la madre, ello no implica despojar al padre de la Patria Potestad. Por el contrario éste sigue en ejercicio de ella; es él quien tiene la administración de los bienes.

En cuanto al hijo extramatrimonial, dispone la ley que el ejercicio de la Patria Potestad del hijo natural corresponde a la madre, o al que reconozca al hijo, o a aquel que haya sido declarado su padre o su madre.

Las potestades que integran su autoridad paterna son de naturaleza compleja, ordinariamente asumen a su vez la condición de derechos y deberes. Educar un hijo, vivir a su lado, plasmar su espíritu, cuidar de su persona y sus bienes constituyen deberes de su Patria Potestad. Al atribuirles estas potestades, la ley reconoce un derecho natural, pero le impone al mismo tiempo su cumplimiento como una obligación.

Se conjugan así el interés paterno con el familiar y so-



cial, dando origen a esta categoría de derechos-deberes, que caracterizan la institución. Por lo tanto los padres tienen el deber de guardar por sus hijos, educación, alimentos, representación, además legal de sus hijos, etc., etc.

#### Contralor del Estado

Los poderes paternos, primitivamente absolutos e incontralados, se conciben hoy como deberes que es preciso cumplir teniendo en cuenta primordialmente el interés del menor. No se discute ya la necesidad de que el Estado intervenga para vigilar la manera de que esos poderes se ejercen y para poner coto a los abusos o a las omisiones en la forma de cumplirlos.

Pero mientras los poderes se ejerzan dentro de los límites razonables y prudentes, el derecho de los padres a gobernar su hogar, a educar a sus hijos, a inculcarle sus ideas políticas o religiosas, debe ser escrupulosamente respetado. La interferencia del Estado en el ejercicio de esas potestades sería contraria al derecho natural.

#### Tutela

Es el derecho que la ley confiere para gobernar la persona y bienes del menor de edad que no está sujeto a la Patria Potestad, y para representarlo en todos los actos de la vida civil. Es una institución de amparo, se procura, dentro de lo humanamente posible, que alguien llene el vacío dejado por sus padres; que cuide del menor, velando por su salud y moral, atendiendo su educación, administrando sus bienes, que supla su incapacidad, llevando a cabo los actos que el menor no pueda realizar por falta de aptitud.

El tutor viene a llenar el vacío dejado por el padre. De

ahí que sus atributos y sus deberes sean análogos. Análogos pero no iguales porque la relación paterno-filial surge de la sangre, mientras que la <sup>que</sup> existe entre tutor y pupilo es una creación humana, una solución imperfecta de la naturaleza. Por lo tanto, si bien se tiene siempre presente la, imágen de Patria Potestad, los poderes de los tutores son menores, y correlativamente, mayor el control del Estado. (8)



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

(8) Borda, G. "Tratado de Derecho Civil Argentino", Familia Tomo I, Editorial Perrot/1972.

### ORGANISMOS DE PROTECCION DE LA MINORIDAD:

El Estado tiene la función social, que ejercita y asume, en cumplimiento de su deber de proteger a los sectores más débiles, tutelando a los menores de edad por intermedio de los funcionarios designados a tal fin.

En nuestro país se regula la instrucción por la "Ley 10.903 llamada "Ley Agobe". Esta ley estableció que el Patronato del Estado se ejerce por medio de los Jueces Nacionales o Provinciales con la concurrencia del Organismo Técnico-Administrativo Nacional y el Ministerio de Menores en el ámbito Nacional y Provincial.

Los organismos de protección a la minoridad se dividen en dos grandes grupos:

1-)a-) EL JUDICIAL O JURISDICCIONAL: donde encontramos al "Tribunal de Menores".

b-) Las Defensorías de Menores o Ministerios de Menores.

2-)a-) EL TECNICO ADMINISTRATIVO: donde ubicamos al "Servicio Nacional del Menor y la Familia.

b-) Los Consejos Provinciales del Menor

c-) Las Policías Juveniles.

1-a) El Tribunal de Menores es el organismo dotado de jurisdicción que tiene a su cargo de manera especializada la resolución de las cuestiones civiles, penales y sociales vinculadas con el menor.

Aquí la labor del juez es de cabal importancia, ya que debe trabajar con fines eminentemente protectores e incluso pedagógico



gicos, interesándose en la persona del menor y en los factores que influyen y determinan su conducta, procurando solucionar los problemas que influyen sobre el niño.

Por la naturaleza de las funciones que le incumben a este magistrado, debe sumar a sus condiciones jurídicas una formación altamente especializada en Minoridad y Familia.

Es dable destacar aquí también la actuación del Servicio Social en los Organismos Jurisdiccionales y Administrativos de Protección de Menores, en el campo de la prevención, en la aplicación de los tratamientos de rehabilitación y readaptación de los menores y en la organización de los Servicios Sociales de Menores

Los Tribunales de Menores se estructuran generalmente en base a tres secretarías: Civil, Penal y Social, las que intervienen según la naturaleza de la cuestión sometida a conocimiento, conforme a la competencia del Organismo.

En materia penal comprende todos los casos en que un menor de 18 años apareciera como autor de un delito o como autor o víctima de una falta. Para el caso de concurrencia entre mayores y menores entiende en la causa el Juez de adultos, y una vez resuelta la situación de los mayores y declarada la responsabilidad o irresponsabilidad de los menores de edad, remite las actuaciones al juez especializado para que adopte las medidas tutelares correspondientes.

La competencia en lo civil, abarca todo lo relacionado con la persona de un menor que se encuentra en estado de abandono o

peligro material o moral, estados conflictuales o de inconducta juicios sobre pérdida de la Patria Potestad; suspensión o pérdida de su ejercicio; tenencia, guarda, custodia, tutelas o curatelas, donde esté interesado un menor, divorcio donde se discuta la tenencia de hijos menores, toda otra cuestión donde un menor posea interés personal o deban adoptarse medidas para su protección y asistencia.

En el aspecto social, las competencias del tribunal se extiende a las tareas de protección integral del menor y a la coordinación de funciones con los organismos técnico-administrativos de protección (consejos del menor-Policías juveniles).

1-b) Recibe el nombre de Ministerio de Menores el conjunto de funcionarios judiciales pertenecientes al Ministerio Público que tienen a su cargo funciones legalmente establecidas de representación y asistencia al menor.

El funcionario que ejerce este cargo es denominado Asesor o Defensor de Menores. El Código Civil establece, que además de los representantes necesarios (Pader en ejercicio de la Patria Potestad, tutor) los menores son representados promiscua o paralelamente por el Ministerio de Menores.

El Asesor de Menores es un funcionario letrado a quien compete la defensa judicial de sus intereses. La función, más que de representación legal propiamente dicha-que es ejercida por el representante necesario- es de asistencia y contralor; vela por los intereses de los menores. Pero en ciertos casos, y cuando ello es preciso, asume también la representación.

En consecuencia, la representación promiscua del Ministerio de Menores, aparece como una garantía de protección aún respecto de los mismos progenitores que, inusual pero potencialmente, podrían atentar contra los intereses del menor.

El Ministerio de Menores interviene en casos tales como: Adopción, tenencia de hijos, acciones sobre la Patria Potestad, alimentos, sucesiones, tutelas, etc.

2-) Los Organismos Técnico-Administrativos cumplimentan una tarea similar a la del Tribunal de Menores del que solo los diferencia la ausencia de potestad jurisdiccional. En estrecha vinculación con aquel organismo, cumplen la tarea resocializadora encomendada por el Estado, adaptándola a la personalidad del menor y a su evolución posterior.

En consecuencia se puede conceptualizar el organismo técnico administrativo diciendo que es el conjunto de funcionarios, y servicios dependientes del Poder Ejecutivo, establecido por el estado para que, por medio de técnicas especializadas, concurren o intervengan directamente en la tarea de protección del menor.

2-a) El Servicio Nacional del Menor y la Familia cumple las funciones que incumben al Estado en orden a la protección de la minoridad, como su agente natural y orientado la acción ejecutiva de la comunidad para la protección y asistencia del menor abandonado, procurando el afianzamiento de la familia.

Entre sus facultades se encuentran las de proponer normas: disponer el régimen educativo; proponer convenios para otorgar certificados de capacitación; ejercer la Superintendencia de sus

institutos y Servicios y de las Instituciones privadas a las que otorga autorización; organizar el instituto de menores; trata - mientos institucionales y post-institucionales; protección integral de los menores que se encuentran en estado de abandono, peligro material o moral o en situaciones conflictuales; prevenir tales estados y ejercer la protección e integración de la familia asegurando la estabilidad y solidez del núcleo familiar.

Igualmente concede la función de ejecutar programas protectores, promover la protección de la educación y el trabajo de menores; proponer modificaciones y nuevas normas legales.

A continuación se detallará amplia y específicamente el funcionamiento del Servicio Nacional del Menor y la Familia.(9)

(9) D'ANTONIO, Daniel; "El Derecho de Menores". Ed. Perrot, 1973.

FUNCIONAMIENTO Y SEVICIOS QUE PRESTA LA SECRETARIA DE ESTADO DEL  
MENOR Y LA FAMILIA (DEPENDIENTE DEL MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL)

Areas operativas del servicio.

- a) recepción y orientación
- b) tratamiento
- c) prevención
- d) servicios de apoyo

Las demandas de la comunidad con relación a los servicios que presta el organismo proteccional pueden llegar tanto a través de diversas instituciones como del público en general. En el primer caso, la instrumentalización de las acciones requeridas se realizan en forma directa con los distintos sectores del Servicio Nacional del menor y la Familia, que hacen a la satisfacción de los requerimientos institucionales. En lo que respecta al público cuya demanda es menos específica, la necesidad de atender las consultas se vehiculiza por intermedio de un sector que actúa como receptor y orientador de las mismas.

Tal sector depende del Servicio Social del Menor y aquí se inician las acciones correspondientes a trámites, de guarda, internación, documentación, permisos de hotel, de viaje, radicación, etc., y se derivan los casos que así lo requieran a las distintas areas del organismo.

Otra proyección importante del Servicio Social del Menor es la relacionada con la detención de menores en los hospitales, a

los que se brinda amparo siempre que se encuentren en situación de carencia, entendiéndose como tal a la falta de representación legal en Cap. Federal, o que se encuentren en situación de abandono ya sea por sus padres, tutores o encargados.

Esta tarea se realiza en 20 hospitales nacionales y municipales a través de los asistentes sociales del organismo proteccional quienes se interiorizan, en cada caso del problema tratado y de buscar soluciones.

Se hizo un estudio clasificando las internaciones por enfermedad e internaciones por maternidad.

Las menores madres solteras representan el 69,2 % y en 1974 el 62,7 % sobre la población total detectada.

Los menores internados por enfermedad, la mayoría se debe a malformaciones congénitas como labio leporino, o a afecciones psíquicas motoras o neurológicas. La mayor incidencia corresponde también al sexo femenino.

Otra actividad que se realiza en el sector es la elaboración de informes socio-ambientales requeridos por los juzgados civiles, correccionales y de instrucción.

En el Servicio Social también se lleva el registro de los niños y adolescentes que llegan al organismo central para tramitar documentos, becas, internación, radicación, solicitudes de amparo, etc.

Esto obliga al registro e identificación de todos ellos, lo mismo que a los que ingresan por juzgados, hospitales o comisarias.

Finalmente es importante destacar que todas estas actividades son realizadas y supervisadas por personal técnico y profesional, que integrando equipos, apuntan al logro de la mayor eficiencia en la tarea.

### TRATAMIENTO.

Aunque el Servicio Nacional del Menor y la Familia ha encarado la puesta en marcha de nuevos recursos de tratamiento con el objeto de minimizar los que se resuelven a nivel de internación, ha procurado mejoras y actualizar este último sistema, en el sentido de que los institutos, sean compatibles con las exigencias formativas y evolutivas de los menores que son integrados a ese régimen.

La responsabilidad del tratamiento por internación, está en manos de las direcciones y equipos técnicos y profesionales de los establecimientos y de las supervisiones sectoriales correspondientes; en estas pultimas se encaran la elaboración de normas, pautas y líneas de acción que, puestas en marcha en el ámbito de cada instituto, tienden a lograr un mejor nivel de asistencia integral, de rehabilitación, de capacitación y de educación formal.

Objetivo fundamental del Servicio: llegar al óptimo nivel asistencial, a travpes de un accionar impregnado de filosofía preventiva.



### Institutos Privados

Como una ampliación de la tarea asistencial el Servicio Nacional del Menor y la Familia utiliza los servicios de establecimientos privados para la internación o tratamiento de aquellos menores cuya situación exige regímenes especiales cuando la capacidad educacional de los institutos dependientes del organismo técnico-administrativo es insuficiente.

Las características de esos servicios o establecimientos varían desde el internado con escolaridad primaria o secundaria a otros especialmente dedicados a la rehabilitación física o psíquica,.

El total de menores dependientes del organismo proteccional que se asistieron en establecimientos privados durante 1974, fueron por trastornos fonoauditivos y otros cuya función se orienta a la reeducación y tratamiento de débiles mentales y mogólicos.

El procedimiento de admisión y el posterior control de los menores internados es responsabilidad del Servicio Nacional a través de las supervisiones específicas de modo de mantener la misión proteccional que le compete.

### Aspectos Sanitarios.

Todo menor que ingresa al sistema de internación es objeto de un examen psicofísico a cargo de los diferentes profesionales



que prestan servicios en los institutos, el que se enmarca dentro del estudio biopsicosocial y educacional de la etapa de admisión y que permite la obtención de un perfil de su estado de salud.

Esta etapa inicial del reconocimiento médico, odontológico y psicológico, adquiere especial significación en los institutos de recepción, ya que, por sus características, facilita el conocimiento de las condiciones de salud de la población infanto-juvenil marginada.

En razón de su especial tipificación, los institutos de recepción se convierten en un hito importante, y en el punto de partida de las acciones médicas destinadas a los menores que ingresan a la institución en razón de lo cual pueden dar la pauta del índice de salud de la minoridad que padece cualquier tipo de carencia, fundamentalmente familiar y social.

El estudio del área de salud comprende además las prestaciones médicas efectuadas sobre la población que ya se encuentra en los institutos y que configuran la segunda parte del análisis.

#### Dotación de Personal .

Para completar la descripción de la mecánica institucional, se presenta una breve referencia a la dotación de personal destinado a atención de los menores, ya sea directamente en las tareas de asistencia o tratamiento, o indirectamente en funciones

de apoyo(alimentación, limpieza, explotación agropecuaria,etc)

El personal de maestanza y servicios generales, constituye el grupo más numeroso, debido a la necesidad de mantener la infraestructura de los establecimientos, ya sea en lo que hace al aspecto edilício como a las tareas de producción agrícola y ganadera.

En referencia al personal asistencial, grupo en el que se incluyen además de los niveles directivos, los docentes, profesionales técnicos y celadores, debe destacarse que significa el 52,5 % del total de agentes ascriptos a institutos, lo que indica la importancia que asume la atención directa al menor en los diversos aspectos de la vida institucional.

#### TRATAMIENTO EN EL MEDIO SOCIAL

##### AMAS EXTERNAS

El sistema de amas externas es una forma particular de tratamiento en el medio social, orientado a menores de corta edad, de manera de brindarles un ambiente de carácter familiar hasta tanto reingresen a su núcleo primario o sean incorporados al régimen de adopción o de internación.

##### Familia Sustituta .

Análogamente al sistema de amas externas, la institución cuenta con otro régimen de permanencia transitoria que es el de familia sustituta. La diferencia entre ambas reside en las